

L'insegnamento sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi. Il Collegio dei Docenti integra i criteri di valutazione degli apprendimenti, allegati al Piano triennale dell'offerta formativa, con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

| EDUCAZIONE CIVICA 2020-2023 | | | | |
|-----------------------------|----------|--|---|---|
| Griglia di valutazione | | | | |
| Livello | Voto | Conoscenze | Abilità | Competenze |
| Non raggiunto | 1 | Non rilevabili | Non rilevabili | Non rilevabili |
| | 2 | Esprime in modo incoerente e scorretto conoscenze totalmente errate | Non rilevabili | Non rilevabili |
| | 3 | Conosce in modo gravemente lacunoso i contenuti proposti e la terminologia di base | Non sa individuare le informazioni essenziali nei contenuti proposti. Commette gravi errori nell'applicazione di quanto appreso e nella comunicazione. | Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite. |
| | 4 | Conosce in modo frammentario i contenuti e la terminologia di base | Individua con difficoltà le informazioni e non in modo autonomo. Commette errori anche gravi nell'applicazione e nella comunicazione | Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite. Non risponde in modo pertinente alle richieste. |
| | 5 | Conosce in modo parziale e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base | Individua con difficoltà le informazioni, ha difficoltà ad organizzarle e non in modo autonomo. Commette errori anche gravi nell'applicazione e nella comunicazione | Stenta ad utilizzare le poche conoscenze e per farlo deve essere guidato. Talvolta non risponde in modo pertinente alle richieste |

| | | | | |
|-------------------|-----------|--|--|--|
| Di base | 6 | Conosce le informazioni essenziali, le regole e la terminologia di base | Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Si esprime in modo semplice | Riesce ad utilizzare conoscenze e competenze in contesti semplici. Esprime con un linguaggio generico valutazioni corrette, ma parziali |
| Intermedio | 7 | Conosce le informazioni fondamentali, le regole e la terminologia di base in modo completo | Sa individuare le informazioni fondamentali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Si esprime in forma chiara e corretta | Utilizza conoscenze e competenze in modo funzionale alla risposta da produrre. Talvolta esprime valutazioni personali con sufficiente linguaggio settoriale |
| | 8 | Conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Il lessico è appropriato | Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime correttamente e con disinvoltura | Riesce a collegare argomenti diversi, mostrando capacità di analisi e sintesi. Esprime valutazioni personali riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi, utilizzando discretamente i linguaggi settoriali. |
| Avanzato | 9 | Conosce i contenuti in modo organico, sicuro e approfondito. Il lessico è vario e appropriato. | Sa individuare con facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi approfondite e collega logicamente le varie conoscenze. L'esposizione è sempre chiara e corretta. | Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali, utilizzando i linguaggi settoriali. |
| | 10 | Possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite. Il lessico è ricco ed efficace | Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi precise e approfondite e collega logicamente le varie conoscenze, argomentando le sue ragioni. L'esposizione è sempre chiara, corretta e disinvolta. | Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in differenti ambiti disciplinari. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali significativi, utilizzando con padronanza i linguaggi settoriali. |